

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 1 de 14

21.1.

Acta No. 02

ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS

VIGENCIA 2025 VERSIÓN 28

Fecha	2025/05/08	Lugar	Fusagasugá
--------------	------------	--------------	------------

FACULTAD:	Ingeniería
PROGRAMA ACADÉMICO:	Ingeniería Electrónica
NOMBRE DEL DIRECTOR DEL PROGRAMA ACADÉMICO	Edgar Eduardo Roa Guerrero

NOMBRE DEL ESTUDIANTE DESIGNADO COMO SECRETARIO:	JUAN PABLO ARDILA FLOREZ
N° DE IDENTIFICACIÓN	1074809282
FACULTAD Y PROGRAMA AL QUE PERTENECE:	Facultad de Ingeniería / Programa de Ingeniería Electrónica
CORREO INSTITUCIONAL:	jpabloardila@ucundinamarca.edu.co

Copia de la asistencia (Anexo 8 Folios) en donde consta que asistieron 100 Estudiantes

1. AGENDA DEL DÍA:

- 1.1. BIENVENIDA Y SALUDO A LOS ASISTENTES
- 1.2. DESIGNACIÓN DEL SECRETARIO
- 1.3. INFORME DE RESULTADOS DEL ANTERIOR ENCUENTRO
(Adicionalmente se deben mencionar las fortalezas, mejoras y cumplimientos que ha hecho la Institución)
- 1.4. Intervención oficina Seguridad Salud en el Trabajo – Riesgos a que están expuestos los estudiantes.
- 1.5. Actividad Seguimiento al proceso de formación y aprendizaje
- 1.6. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 2 de 14

2. CONTENIDO

2.1. TEMAS INSTITUCIONALES

- Opciones de grado
- Dialogando con el mundo
- Movilidad académica
- Proyectos de gestión de conocimiento

2.2. TEMAS DE FACULTAD

- Proyectos de Gestión del Conocimiento fecha de presentación viernes 29 de mayo de 9 a 12 am
- Acciones formativas:
 - Visita a zona industrial Tocancipá 2025/04/01
 - Workshop Latinoamericano dialogando en el mundo del software 2025/04/03
 - Simposio Latinoamericano de Ingeniería 2025/05/14
 - Opciones de grado:
 - Monografía o artículo publicable
 - Pasantía
 - Emprendimiento e innovación
 - Especialización
 - Obra artística

2.3. TEMAS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

- Alertas tempranas
- Semilleros y REDCOLSI
- Evaluación de actividades en CMA
- Retroalimentación de las evaluaciones
- Cargue de notas en plataforma
- Renovación de las licencias de Matlab, Ansys | Engineering Simulation Software, LabView, Simulink y automation studio

3. PROPOSICIONES DE LOS ESTUDIANTES

4. FORMULACIÓN PLAN DE MEJORAMIENTO

DESARROLLO DE LA SESIÓN

1. AGENDA DEL DÍA

1.1. BIENVENIDA Y SALUDO A LOS ASISTENTES

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 3 de 14

El coordinador de programa Edgar Roa Guerrero dio la bienvenida a los asistentes, resaltando la importancia de estos espacios como medio para fomentar la participación de los estudiantes y construir conjuntamente una universidad más inclusiva, organizada y centrada en el bienestar académico y personal del estudiantado, a través de propuesta de mejora continua del programa de Ingeniería Electrónica.

1.2. DESIGNACIÓN DEL SECRETARIO

El coordinador de programa solicita a los presentes en el auditorio un voluntario de los estudiantes para que actúe como secretario para el presente encuentro dialógico. El estudiante Juan Pablo Ardila Flórez actuará como secretario del encuentro dialógico.

1.3. INFORME DE RESULTADOS DEL ANTERIOR ENCUENTRO

El coordinador de programa procede socializar el informe de resultados del encuentro Dialógico y Formativo realizado el pasado día 06 del mes marzo del Año 2025 así: (1) 103 asistentes; (2) opciones de grado; (3) diagnósticos y nivelatorios; (4) CAI cátedra generación siglo 21; (5) pruebas saber pro.

Adicionalmente la institución ha trabajado en el tramite de los estudiantes para las diferentes opciones de grado teniendo en cuenta que no se cuenta con banco de directores de trabajo de grado y en los seguimientos a los estudiantes para la presentación de los CAI de manera exitosa.

Se realizó una breve revisión del primer encuentro dialógico de 2025-1, retomando los temas tratados anteriormente y haciendo seguimiento a compromisos adquiridos. Esto permitió evaluar avances, dificultades y acciones implementadas desde el último encuentro

1.4. INTERVENCIÓN OFICINA SEGURIDAD SALUD EN EL TRABAJO – RIESGOS A QUE ESTÁN EXPUESTOS LOS ESTUDIANTES.

Se conto con la asistencia de dos funcionarios de la oficina de Seguridad Salud en el Trabajo, quienes informan a los estudiantes los riesgos a que pueden incluir accidentes, violencia, consumo de sustancias, problemas de salud mental, enfermedades infecciosas, embarazo precoz y desafíos psicosociales, a que están expuestos a nivel interno de la Universidad.

Así mismo se realizó una jornada de pausa activa de sensibilización y capacitación en torno a la seguridad y salud en el entorno universitario.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26 PAGINA: 4 de 14

Los temas abordados incluyeron:

Pausas activas y autocuidado.
 Identificación de riesgos y peligros laborales.
 Riesgo biológico: información y prevención de la fiebre amarilla.
 Peligro locativo: condiciones físicas del entorno.
 Acompañamiento y cobertura de la póliza estudiantil.
 Peligro biomecánico: posturas y carga física.
 Riesgo psicosocial: manejo del estrés y salud mental.
 Preparación ante fenómenos naturales.

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: ESG-SST-P05
	PROCESO GESTIÓN SISTEMAS INTEGRADOS – SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	VERSIÓN: 2
	GESTIÓN DE RIESGOS DE SEGURIDAD Y SALUD EN LOS PROCESOS O ACTIVIDADES PROPIAS DE ACADEMIA	VIGENCIA: 2024-11-01 PAGINA: 1 de 23

OBJETIVO:	Establecer la metodología o mecanismo más efectivo que permita identificar, analizar y priorizar los riesgos en cada proceso o actividad de academia, esto con el fin de plantear medidas de prevención y controles para, entre otros: prevenir incidentes y enfermedades, promover ambientes seguros y mejorar las condiciones de seguridad y salud de las partes interesadas.
ALCANCE:	Esta metodología aplica para abordar los riesgos de Seguridad y Salud de los procesos o actividades propias de la academia de la Universidad de Cundinamarca y a los grupos o parte de interés con vinculación directa o indirecta no laboral.
LÍDER DE PROCEDIMIENTO:	Director/a de Talento Humano. /Coordinador/a del SG-SST

DEFINICIONES	
• INCIDENTE:	Es accidente de trabajo todo suceso repentino que sobrevenga por causa o con ocasión del trabajo, y que produzca en el trabajador una lesión orgánica, una perturbación funcional o psiquiátrica, una invalidez o la muerte. Es también accidente de trabajo aquel que se produce durante la ejecución de órdenes del empleador, o contratante durante la ejecución de una labor bajo su autoridad, aun fuera del lugar y horas de trabajo. (Ley 1562 del 2012).
• ACTO INSEGURO:	comportamientos que podrían dar paso a la ocurrencia de un accidente o incidente. (Resolución 1401 de 2007).
• ARO:	Método que permite identificar los pasos básicos de una tarea, determinar los potenciales riesgos asociados a cada paso, recomendar las medidas de prevención y control inmediatas y la manera ordenada de llevarlas a cabo.
• CAMBIO:	Modificación significativa de un proceso, instalación o equipo ya existente.
• CONSECUENCIA:	Resultado, en términos de lesión o enfermedad, de la materialización de un riesgo, expresado cualitativa o cuantitativamente. (Guía Técnica Colombiana GTC 45:2012).

Encuesta sobre Fiebre Amarilla

Como parte de las estrategias institucionales de promoción de la salud y prevención de enfermedades, se repartió un código QR entre los asistentes que conduce a una encuesta sobre fiebre amarilla. Esta herramienta permitirá recoger información para futuras campañas de vacunación y orientación en salud pública.

1.5. ACTIVIDAD SEGUIMIENTO AL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 5 de 14

Se realizó una actividad con los estudiantes y gestores de conocimiento y aprendizaje, se organizaron cinco grupos de trabajo con el fin de conocer de parte de los estudiantes aspectos relevantes y de mejora en el proceso de formación y aprendizaje, con el ánimo de seguir trabajando de manera mancomunada por el mejoramiento continuo, para lo cual se realizó una serie de once (11) preguntas, de las cuales se obtuvieron las siguientes respuestas por grupo:

No.	PREGUNTA	GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3	GRUPO 4	GRUPO 5
1	¿Qué aspectos de los CADIs te resultaron más útiles en el IIPA2025?	En el CADI de Matemáticas Discretas fue de ayuda para el Pensamiento algorítmico y en otras áreas del conocimiento	El método de evaluación. El material educativo y de apoyo dado en cada CAI	Se resalta el buen dominio de cada materia por parte de algunos profesores.		Que ya toda la información está disponible en el aula. Que ya no hay autoevaluación y coevaluación.
2	¿Qué actividades de los CADIs te ayudaron a mejorar tu creatividad?	Tuvimos la oportunidad de meditar mediante la escritura de "una carta a un futuro ingeniero".	Los laboratorios e informes Programas o aplicaciones de la programación.	Algunas de las actividades que ayudaron a mejorar la creatividad fueron las prácticas y proyectos.	Laboratorios Plataforma Retos Actividades extracurriculares	Los laboratorios y la implementación de nuevas aplicaciones y simulaciones.
3	¿Qué estrategias de estudio te resultan más efectivas para aprender Ingeniería?	Ha resultado más efectivo: laboratorios, ejercicios prácticos, acompañamiento de laboratorios y maestros.	Autodidactas y actividades prácticas	Salidas académicas. Mejorar los laboratorios y actualización de equipos.	Retroalimentación de los profesores Inteligencia artificial Portafolios	Práctica y teoría, deberían incluir salidas académicas.
4	¿Cómo te mantienes motivado durante el aprendizaje?		El poder de la amistad.	Las clases y metodologías didácticas	Las prácticas de montaje Incentivos Familia	Lograr graduarnos y ejercer la profesión, los profesores cuentan historias, profesores puntuales y que acaban las clases antes, compartir con amigos.
5	¿Qué cambios propondrías en los CADIs para mejorar tu aprendizaje?	En el CADI de pensamiento sistémico nos evalúan por medio de evaluaciones y se presenta una falta de diversidad en la manera de explicar las temáticas	Actualizar los contenidos para la carrera de electrónica y sus necesidades Ejm: Física 3, el contenido de PAD no cubre las necesidades para ingeniería electrónica	La nueva forma de calificar por medio de la plataforma. Proceso de retroalimentación en algunas asignaturas, para continuar el siguiente nivel.	Más dinámica Más prácticas Llevar la materia a algo práctico Usar herramientas tecnológicas para validar las teorías	Que cumplan la igualdad de porcentaje en las notas, más laboratorios, más clases con simulaciones y ejemplos experimentales, más teorías y ejercicios aplicables a la ingeniería realista.
6	¿Qué metodologías utilizadas por los gestores consideras		Informes a mano. Pasar la materia con un solo proyecto.	Los diagnósticos y nivelatorios. No usar siempre el mismo recurso	Evitar discusiones y pensamientos personales, políticas y religiosos.	Que hablen de religión toda la clase, que no solo usen diapositivas,

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO			CÓDIGO: EPIr051	
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL			VERSIÓN: 3	
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS			VIGENCIA: 2023-10-26	
				PAGINA: 6 de 14	

	innecesarias en tu formación? Explica por qué.			para la enseñanza.	Menos teoría	que no sea solo teoría.
7	¿Qué metodologías utilizadas por los gestores consideras efectivas en tu formación? Explica por qué		Recomendar libros para el aprendizaje. Ejercicios abiertos no calificables para el avance del conocimiento.	El uso balanceado entre, teoría, práctica y recursos digitales.	Depende del docente	Retroalimentación de actividades.
8	¿Qué tan claro fue el contenido explicado por los gestores del conocimiento?		Bueno.	En algunas asignaturas se entiende por completo, en otras un 50%.	Los estudiantes consideran que algunos profesores carecen de dominio de los temas que enseñan.	En promedio 7, 8 de 10, siendo 1 malo y 10 bueno. En quinto semestre no es tan claro.
9	¿Los gestores del conocimiento demostraron un dominio sólido del tema?		Si.	Si demostraron un buen dominio en el tema	Mayor compromiso por parte de las dos partes. Que los gestores del conocimiento estén prestos a los cambios y adaptabilidad.	En 5 y 7 semestre algunos docentes no dominan el tema de clase.
10	¿Los gestores del conocimiento utilizaron métodos de enseñanza efectivos? ¿Cuáles?		Laboratorios, ejercicios, explicaciones y herramientas digitales.	Algunas.	Mas acompañamiento en la clase prácticas y retos.	Las metodologías deben ser diversificadas para que el aprendizaje sea efectivo.
11	¿Qué sugerencias tiene para mejorar la enseñanza que orientan los gestores del conocimiento?		Exigencia en el programa.	Acompañamiento en las actividades propuestas. Refuerzos académicos.	Mas flexibilidad por medio de la plataforma de docentes a estudiantes.	Puntualidad, nivelar el ritmo del grupo, usando distintas estrategias, que preparen mejor los temas de clase, que la teoría y práctica sean aplicables a la ingeniería.

2. CONTENIDO

2.1. TEMAS INSTITUCIONALES

Durante esta sección se abordaron temas clave relacionados con el funcionamiento institucional. Se discutieron las proporciones en la distribución de recursos y atenciones a distintas áreas, así como los criterios utilizados para garantizar una cobertura equitativa. La conversación permitió aclarar dudas frecuentes sobre procedimientos internos.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 7 de 14

El coordinador del programa de ingeniería electrónica menciona que la facultad sigue en un proceso constante de mantener la acreditación de alta calidad.

Se explicó a los estudiantes cómo navegar y utilizar eficientemente la página web institucional. Se destacaron secciones clave como los servicios estudiantiles, procedimientos administrativos, formatos y documentos descargables, calendario académico, herramientas de diagnóstico, ayudas y canales de contacto con dependencias clave.

También, les recuerda la importancia de participar en las estrategias de bienestar institucional a los estudiantes y en las actividades de Ciencia, tecnología e innovación para transformar la realizada en la que vivimos. Y en actividades de internacionalización como la movilidad académica y participación en proyectos de investigación a nivel internacional.

La acreditación se desarrolla en cinco fases:

- Cumplimiento de los lineamientos exigidos por el consejo nacional de acreditación (CNA)
- Autoevaluación
- Evaluación externa por pares académicos
- Evaluación final
- Reconocimiento público de la calidad

Acreditación institucional de alta calidad

Se socializó el estado actual del proceso de renovación de la acreditación institucional de alta calidad, que se encuentra en espera de respuesta por parte de los entes evaluadores. Se enfatizó en los factores de mejora en los que se ha venido trabajando, tales como la mejora continua de los procesos académicos, el fortalecimiento del bienestar estudiantil y el aumento de la calidad de los servicios ofrecidos.

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 8 de 14

Factor	Calificación general del factor	Grado de cumplimiento del factor	Porcentaje de cumplimiento	% de Ponderación del factor	Calificación general del programa	Grado de cumplimiento general
1. Proyecto educativo del programa e identidad institucional	4,7	Se cumple plenamente	94%	9%	4.32	Se cumple en alto grado
2. Estudiantes	4,3	Se cumple en alto grado	88%	8%		
3. Profesores	4.17	Se cumple en alto grado	83%	8%		
4. Graduados.	4,6	Se cumple an alto grado	92%	6%		
5. Aspectos académicos y resultados de aprendizaje	4.3	Se cumple en alto grado	86%	8%		
6. Permanencia y graduación	4.1	Se cumple en alto grado	82%	8%		
7. Diálogo con el mundo	4.5	Se cumple en alto grado	90%	8%		
8. Aportes de la ciencia, tecnología e innovación y desarrollo tecnológico aplicado al programa	4.5	Se cumple en alto grado	90%	9%		
9. Bienestar de la comunidad académica del programa	4.5	Se cumple en alto grado	90%	7%		
10. Medios educativos y ambientes de aprendizaje	3.8	Se cumple aceptablemente	76%	10%		
11. Organización, administración y financiación del programa académico	4.38	Se cumple en alto grado	88%	9%		
12. Recursos físicos y tecnológicos	4.25	Se cumple en alto grado.	85%	10%		

Seguimiento a los diagnósticos y nivelatorios

Se presentó un informe detallado sobre los resultados de los exámenes diagnósticos y nivelatorios Ciencia, tecnología e innovación y el CAI de catedra generación siglo 21, Comunicación y lectura crítica, Razonamiento lógico y cuantitativo, Emprendimiento e Innovación y Lengua Extranjera realizados a los estudiantes. Se analizaron los porcentajes de aprobación, los niveles de evasión y el número de estudiantes que no presentaron las pruebas. A partir de esta información se plantearon estrategias para mejorar la asistencia y el rendimiento académico

Ciencia, tecnología e innovación			Ciudadanía del siglo 21		
Inscritos	42	100%	Inscritos	44	100%
Aprobaron	39	93%	Aprobaron	31	70%
No aprobaron	2	5%	No aprobaron	9	20%
No presentaron	1	2%	No presentaron	4	9%
Comunicación y lectura crítica			Emprendimiento e innovación		
Inscritos	48	100%	Inscritos	46	100%
Aprobaron	38	79%	Aprobaron	43	93%
No aprobaron	4	8%	No aprobaron	1	2%
Nop resentaron	6	13%	No presentaron	2	4%
Razonamiento lógico y cuantitativo			Lengua extranjera		
Inscritos	54	100%	Inscritos	29	100%
Aprobaron	36	67%	Aprobaron	28	97%
No aprobaron	13	24%	No aprobaron	0	0%
No presentaron	5	9%	No presentaron	1	3%

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 9 de 14

De acuerdo con los resultados, se les resaltó la importancia de los campos de aprendizaje institucionales y del compromiso con el programa para tener los mejores resultados.

El coordinador da a conocer el programa de gratuidad que ofrece la oficina de Bienestar Universitario la cual la pueden consulta en la página de la Universidad.

El equipo de Bienestar Universitario expuso los programas socioeconómicos activos, destinados a apoyar a los estudiantes en situación de vulnerabilidad. También se compartió el caso ejemplar de la estudiante Luna Carolina Cruz, quien enfrentó dificultades académicas y logró superarlas gracias a la orientación y acompañamiento institucional, resaltando el impacto positivo del trabajo articulado entre las distintas dependencias.

Así mismo se da a conocer los programas culturales que brinda bienestar universitario a los estudiantes de la Universidad

• Bienestar universitario



<https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/bienestar-universitario>

2.1.1. INTERVENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Nombre y Apellido del Estudiante	Aporte Realizado	
	Pregunta o Aporte	Respuesta
Estudiantes de 4 semestre	El PAD de Física III se debe actualizar algunas actividades que no tienen la exigencia. Los cuestionarios están básicos.	Se realizará el proceso de actualización del PAD que permita mantener el nivel de exigencia en el programa.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 10 de 14

2.2. TEMAS DE FACULTAD

El Coordinador de programa procede socializa que los Proyectos de Gestión del Conocimiento la fecha de presentación viernes 29 de mayo de 9 a 12 am

Así mismo da a conocer las acciones formativas realizadas durante el primer periodo académico de 2025.

- Visita a zona industrial Tocancipá 2025/04/01
- Workshop Latinoamericano dialogando en el mundo del software 2025/04/03
- Simposio Latinoamericano de Ingeniería 2025/05/14

Opciones de grado.

El coordinador socializó con los estudiantes las diferentes opciones de grado y explico el proceso que va a seguir el programa debido a la contingencia del banco de directores de trabajo de grado.

Monografía o artículo publicable	• Documento escrito producto del campo de aprendizaje de Ciencia, Tecnología e Innovación
Ruta de emprendimiento e innovación	• Presentación del plan de emprendimiento construido dentro del campo de aprendizaje institucional CAI.
Título de especialización	• Complementar el componente de profundización, con los estudios de posgrado en el nivel de especialización, una vez haya completado los diez (10) créditos correspondientes a la ruta de aprendizaje de programa
Pasantía	• Inmersión del estudiante para complementar su formación a través de su vinculación a una institución pública o privada, desarrollando actividades propias de su saber disciplinar
Obra de creación artística	• Producción de conocimiento que aporta a la reinterpretación de la realidad, que se materializa y se comunica a través de los códigos propios de las disciplinas artísticas

Estrategias para fortalecimiento de saber pro

El coordinador mostró las estrategias que tiene el programa para fortalecer los resultados de saber pro, les solicitó a los estudiantes apoyar el programa con resultados positivos en saber pro que permita evidenciar un crecimiento entre los resultados obtenidos en saber 11 y como se incrementó para saber pro.

Estrategias

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26 PAGINA: 11 de 14

1. Matriz de gestión curricular: Entrega del segundo informe de seguimiento a evaluación tipo saber pro por CADI 15 de mayo.
2. Simularos en competencias específicas: Entrega de informe de seguimiento 19 de mayo gestor Faider Barrero.
3. CAI cátedra generación siglo 21
4. Evaluaciones argumentativas

Un tema relevante, es la matriz de gestión curricular la cual busca como estrategia mejorar los resultados de las pruebas saber pro. El coordinador del programa menciona que el ser profesional es un proceso de autoexigencia en cada uno de los estudiantes que hacen parte del programa donde siempre se debe buscar la consciencia de la autoexigencia para que la calidad del programa no baje. Precisa que en las pruebas saber pro el análisis es una parte fundamental de las pruebas saber pro y se muestran las diferentes actividades que realiza el programa para mejorar los resultados de saber pro. El coordinador expone que existen otras estrategias como la simulación en competencias específicas que dentro de ellos están simulacros sobre las pruebas saber pro. También están las evaluaciones argumentativas como estrategias.

El Coordinador informa de la participación de estudiantes del programa de ingeniería electrónica en el programa de movilidad que ofrece la oficina de internacionalización

Internacionalización



<https://www.ucundinamarca.edu.co/>

SELECCIONADOS ESTUDIANTE EMBAJADOR		
N.	Documento	Nombres
7	1003517551	Useche García Byron David
11	1070464339	Matamoros Cañón Christian Camilo
25	1003519116	Forero Quevedo Johan Stiven

Seleccionados Voluntariado Internacional		
N.	Documento	Nombres
5	1016942392	Sanabria Pérez Diego Fernando

SELECCIONADOS CASA CUNDINAMARCA		
N.	Documento	Nombres
1	1004418163	Hoyos Rodríguez Edwin Santiago

2.2.1. INTERVENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Nombre y Apellido del Estudiante	Aporte Realizado	
	Pregunta o Aporte	Respuesta

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 12 de 14

2.3. TEMAS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

El Coordinador de programa procede socializar los temas directamente relacionados con el programa entre los cuales tenemos:

Alertas tempranas: El coordinador socializa a los estudiantes el seguimiento que se ha realizado en cuento a las alertas tempranas para los estudiantes: (1) presentación de diagnósticos; (2) estudiantes que perdieron un cadi o núcleo por primera vez; (3) estudiantes que perdieron un cadi o núcleo por segunda vez; (4) estudiantes con promedio cercano a 3,2.

Lo anterior, es un seguimiento que realiza el programa para que los estudiantes sean más consientes de su situación académica y no incurran en la pérdida de calidad como estudiantes.

Semilleros y REDCOLSI: El coordinador del programa da la palabra al estudiante Diego Balaguera quien expone la propuesta de implementar un club de robótica en el programa con el cual se puede impactar positivamente a la región de Fusagasugá mediante el aprendizaje de las matemáticas, la física y la robótica mediante el desarrollo de prototipos robóticos.

Evaluación de actividades en CMA: El coordinador del programa indica a los estudiantes como es el proceso de evaluación y seguimiento de las notas en plataforma.

Retroalimentación de las evaluaciones: este proceso es un proceso constante y permanente en el Campo Multidimensional de Aprendizaje, los estudiantes deben conocer la nota permanentemente en plataforma y los profesores que no realicen el proceso a tiempo, el coordinador solicita a los estudiantes que lo informen a la coordinación del programa.

Cargue de notas en plataforma: Es un proceso permanente en el Campo multidimensional de aprendizaje para los CADI y para los núcleos temáticos se debe dar cumplimiento con las cohortes que se establecen en el calendario académico.

Se solicitó la renovación de licencias de software para el programa:

- Matlab
- Ansys | Engineering Simulation Software
- LabView
- Simulink
- Automation studio.

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 13 de 14

2.3.1. INTERVENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Finalmente, los asistentes fueron organizados en grupos para facilitar el diálogo y la expresión de ideas. Cada grupo, conformado por gestores y estudiantes, recopiló peticiones, sugerencias y propuestas orientadas a mejorar la experiencia universitaria. Estas ideas serán analizadas por la coordinación para su posible implementación en futuras acciones institucionales.

Nombre y Apellido del Estudiante	Aporte Realizado	
	Pregunta o Aporte	Respuesta

3. PROPOSICIONES DE LOS ESTUDIANTES

El coordinador Edgar Roa agradeció la participación de todos los asistentes y reiteró el compromiso de la universidad con la mejora continua, la calidad educativa y el bienestar de su comunidad. Se recordó la importancia de la participación estudiantil y el seguimiento a las conclusiones del encuentro.

4. FORMULACIÓN PLAN DE MEJORAMIENTO

No.	TEMA	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD	ESTRATEGIA	ACCIONES DE MEJORA	RESPONSABLES	TIEMPO DE EJECUCIÓN		INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
						FECHA INICIAL	FECHA FINAL		
1	Actualización de PAD	Actividades básicas y en cada semana en los PAD de Física III y Álgebra lineal.	Se requiere actualizar el PAD de Física II y álgebra lineal	Solicitar la asignación de un gestor de ciencias básicas para la actualización de los PAD	Coordinador de programa	16 de mayo de 2025	30 de julio de 2025	Planes de aprendizaje actualizados y digitalizados	ninguna
2									

Siendo las 5:00 pm horas se da por finalizado el encuentro.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 14 de 14

Edgar Eduardo Roa Guerrero
Coordinador Programa Ingeniería Electrónica

Juan Pablo Ardila Florez
Secretario designado para el Encuentro Dialógico y Formativo

Vo.Bo. del Decano de Facultad (**Cuando asista**)

Nombre del Decano
FACULTAD INGENIERÍA

Anexo: Acta No. ____ Del Consejo de Facultad, en donde consta la aprobación de plan de mejoramiento propuesto.

21.1-2.37.